

# Percorso partecipativo per la redazione del nuovo Piano Strutturale Comunale



## REPORT INCONTRO GENITORI E DOCENTI

*Presentazione delle linee strategiche del piano e discussione per tavoli tematici*

**CAPOLUOGO,  
FRAZIONI e  
INSEDIAMENTI  
URBANI**

**AMBIENTE,  
PATRIMONIO  
STORICO - CULTURALE  
e  
PAESAGGIO**

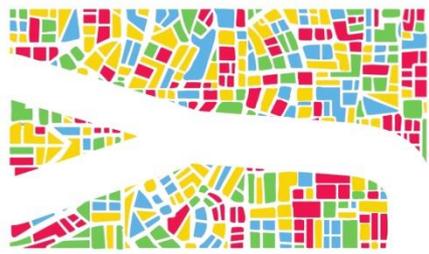
**ATTIVITA'  
PRODUTTIVE,  
COMMERCIO e  
TURISMO**

**SCUOLA:  
DOCENTI,  
GENITORI E  
STUDENTI**

<https://bit.ly/MontopoliPS>

**Mercoledì 10 Maggio - ore 18,30  
presso la scuola centrale Montopoli, via S. Sebastiano**





# L'incontro partecipativo



Dagli incontri sul territorio sono emersi **tre temi principali** che riguardano la scuola. Durante l'incontro sono stati coinvolti i partecipanti affinché potessero esprimersi liberamente, esponendo idee e suggerimenti da proporre agli amministratori locali.

## Tema 1

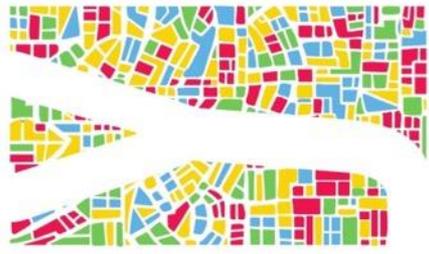
Polo scolastico  
e mobilità legata al  
mondo scolastico

## Tema 2

Strutture per studiare  
e per la  
socializzazione

## Tema 3

Impianti sportivi  
e  
aree verdi



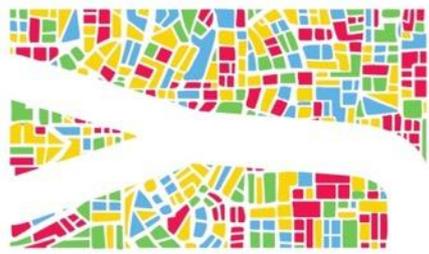
# L'incontro partecipativo

Si è svolto il 10 Maggio 2023 dalle ore 18,30 alle ore 20,00 presso la palestra della scuola centrale Montopoli, in via S. Sebastiano.

La prima parte dell'incontro è stata dedicata ai **saluti istituzionali** e alla **presentazione delle linee strategiche del nuovo Piano Strutturale** da parte del Sindaco (Giovanni Capecchi). Inoltre, sono state **illustrate le fasi di avanzamento del percorso partecipativo** del nuovo Piano Strutturale.

La seconda parte dell'incontro invece si è svolta con il **coinvolgimento dei genitori e docenti partecipanti**, attraverso una discussione aperta sui tre temi proposti.





# Il programma della giornata



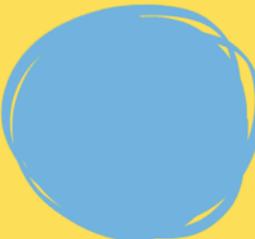
- Arrivo partecipanti e registrazione



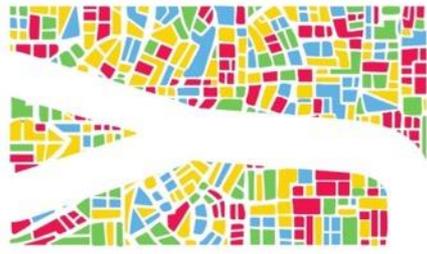
- **Sindaco (Giovanni Capecchi):** saluti istituzionali e linee strategiche del nuovo Piano Strutturale



- **Consulente Partecipazione (Claudio Salvucci – Simurg Ricerche):** fasi di avanzamento del percorso partecipativo del nuovo Piano Strutturale



- **Dirigente comunale (Fausto Condello):** introduzione al nuovo Piano Strutturale
- **Discussione aperta, con l'intervento dei docenti e dei genitori**



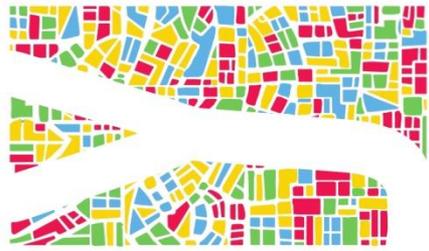
## Percorso partecipativo Piano Strutturale Comune Montopoli in Val d'Arno



### Gli interventi iniziali:

- 1) Sindaco (Giovanni Capecchi)
- 2) Consulente Partecipazione (Claudio Salvucci – Simurg Ricerche)





# Situazione di svolgimento del percorso partecipativo



1. Fase preparatoria

Fatto

2. Fase lancio

Fatto



3. Fase ascolto del territorio

Fatto

4. Fase definizione delle strategie

Fatto

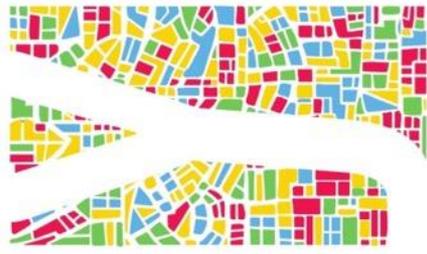


5. Fase condivisione delle strategie

Da fare

6. Fase di restituzione e presentazione progetti

Da fare



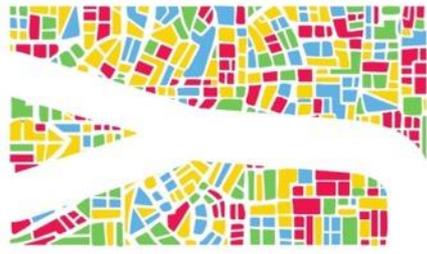
## Gli interventi dei docenti e dei genitori:

### Tema 1 - Polo scolastico e mobilità legata al mondo scolastico

I docenti e i genitori hanno evidenziato soprattutto le **problematiche** relative al tema della **mobilità scolastica** e alla **perdita di identità e di attrattività delle frazioni** qualora fosse realizzato un polo scolastico.

In tal senso, sono stati sottolineati però degli aspetti positivi, come la **maggiore presenza di spazi da dedicare ai laboratori** e la possibile **creazione di servizi alle famiglie**, oltre a poter essere un elemento per **riorganizzare al meglio il trasporto scolastico**. Rimane in ogni caso il dubbio sulla conservazione della vitalità delle frazioni che venissero private degli attuali plessi scolastici, per cui il rimedio potrebbe essere lo studio di alternative di **attrattività turistica** o la **creazione di due poli in due frazioni**, per una migliore distribuzione dei fulcri di attrazione scolastica e territoriale (un polo a San Romano e l'altro a Capanne).

Invece, per la mobilità legata al mondo scolastico è stata rilevata la **carenza dei marciapiedi** (per i quali servirebbe un'adeguata manutenzione) e la **manca di piste ciclabili**. Inoltre, andrebbero migliorati i servizi di trasporto destinati a garantire il **collegamento tra la stazione e i plessi scolastici** e **dovrebbero essere promosse e incentivate modalità alternative di spostamento condiviso** (come il car sharing e il car pooling). Più in generale, l'auspicio è quello di un **miglioramento della situazione in prossimità dei plessi scolastici** per quanto concerne la **viabilità** e le aree di **parcheggio**. In più, il miglioramento delle infrastrutture per la **mobilità dolce** potrebbe facilitare gli **spostamenti tra le frazioni**.

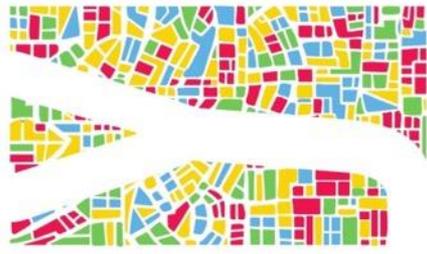


## Gli interventi dei docenti e dei genitori: Tema 2 - Strutture per studiare e per la socializzazione

In merito alle strutture per studiare e per la socializzazione, i docenti delle scuole medie, facendo tesoro di quanto emerso dal **progetto “scrivi una lettera al Sindaco”**, hanno riportato la necessità di creare **luoghi dove i ragazzi possano stare insieme e divertirsi in piena sicurezza**. In più, è stata segnalata la necessità di dotare tali **spazi con servizi e attività commerciali** (gelaterie, bar, pizzerie) per poter pranzare, o anche, più semplicemente, poter fare la merenda e l'aperitivo.

In riferimento, invece all'adeguatezza del contesto in cui **creare luoghi di aggregazione**, è stato evidenziato come alcune piazze che attualmente vengono utilizzate dai ragazzi, siano carenti, in particolare, sotto l'aspetto della **sicurezza stradale**, a causa sia del **traffico pesante**, sia di quello ordinario, nonostante ci si trovi in aree urbane centrali.

Le soluzioni da mettere in campo, oltre risolvere i problemi della **sicurezza** e assicurare la possibilità di socializzazione, potrebbero essere attuata introducendo nuovi progetti che possano portare alla **creazione di ambienti innovativi e sostenibili**.



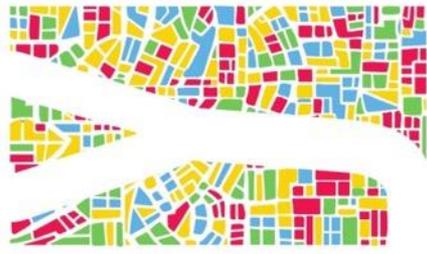
## Gli interventi dei docenti e dei genitori: Tema 3 - Impianti sportivi e aree verdi – 1/2

La tematica degli impianti sportivi e delle aree verdi ha alimentato un confronto molto ricco che ha esteso il campo anche alla **valorizzazione turistica del territorio**.

Il primo elemento di criticità che è stato sottolineato riguarda la **carenza di diversificazione e ricchezza delle attività sportive praticabili**, strettamente correlata alla **mancanza di associazioni sportive dilettantistiche** su tutto il territorio.

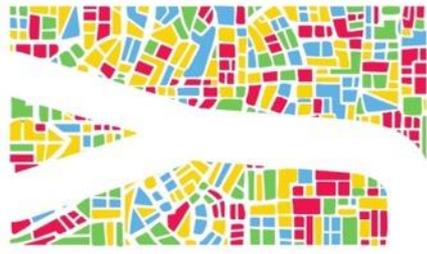
D'altro canto, le necessità di **migliorare la fruibilità degli spazi all'aria aperta** è molto sentita come possibilità di potersi muovere a piedi e per fare footing attraverso dei **percorsi nel bosco** e su tutta la parte verde del territorio, potendo contare su **tracciati** prestabiliti e curati, anche grazie a una **cartellonistica informativa** che possa contenere, oltre alle mappe delle destinazioni e dei loro collegamenti, anche le principali **indicazioni e raccomandazioni per muoversi sul territorio**, facendo in modo di **garantire la sicurezza**.

In particolare, con riguardo ai bambini e ai ragazzi, si dovrebbero **migliorare le condizioni dei "campini" in cui poter giocare liberamente** a calcio o fare altre attività ludiche in libertà. Ma sarebbe importante anche **dotare tutte le scuole di aree verdi per attività ricreative e progetti didattici** (p. es. orto scolastico) e **recuperare le proprietà private con parchi abbandonati**.



## Gli interventi dei docenti e dei genitori: Tema 3 - Impianti sportivi e aree verdi – 2/2

Il miglioramento della utilizzabilità delle zone verdi dovrebbe essere abbinato alla **valorizzazione turistica del territorio e delle sue peculiarità naturalistiche** (boschi), potenziando la **visibilità dei luoghi di interesse storico** (per esempio, con riferimento alla Battaglia di S. Romano), magari creando degli **eventi tipici** (sagre paesane, artisti di strada) e valorizzando le **strutture ricettive esistenti** (B&B), anche al fine di **salvaguardare la vitalità di tutte le frazioni**.

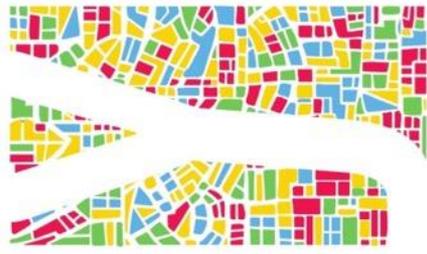


## Le considerazioni del Dirigente (Fausto Condello) che dialoga con la platea dei docenti e dei genitori – 1/3

Il piano strutturale rappresenta una **pianificazione per un futuro in divenire, con prospettive di lungo periodo**. I ragazzi hanno spiegato in maniera chiara una serie di aspetti che non riguardano soltanto la progettazione tecnica, ma anche la programmazione di strutture e servizi in termini di **mobilità** e la **disponibilità di spazi dove ci si possa divertire, aggregare e giocare**.

Però, si deve riportare la discussione anche sui **temi più ampi e di prospettiva**, per capire come si voglia il polo scolastico, che, magari potrebbe contenere tutte le scuole, ma con il **rischio di escludere ancor più le frazioni o la periferia del capoluogo**. Per esempio, potrebbe essere individuato un polo a S. Romano, dove poter accogliere una **scuola superiore attrattiva e specifica per i lavori del territorio**, legata alla filiera economica della concia delle pelli (dalla lavorazione ai prodotti commerciali). Però **la zona di S. Romano è molto difficile**: su S. Romano basso, si potrebbe pensare nuove infrastrutture, ma **manca la sicurezza in generale** per poter fare andare in giro i bambini da soli, poiché **c'è un problema di degrado sociale**, dovuto alla posizione (dietro alla stazione FS).

**L'Amministrazione sta investendo molto nella riqualificazione, soprattutto turistica**, mirando a superare la presenza di *non luoghi*, spingendo sullo sviluppo economico oltre la ferrovia. In questo momento, per la riqualificazione del quartiere della Stazione, è in corso la valutazione delle Ditte che hanno partecipato alle gare. Peraltro, oltre allo sviluppo turistico, sarebbero auspicabili **percorsi dedicati anche ai ragazzi**, poiché **il piano strutturale ha anche una funzione pedagogica**.

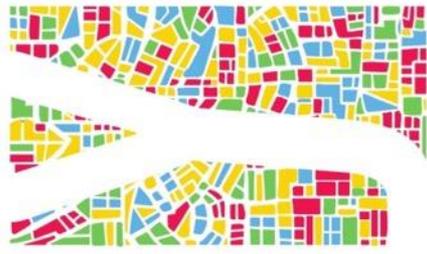


## Le considerazioni del Dirigente (Fausto Condello) che dialoga con la platea dei docenti e dei genitori – 2/3

L'Amministrazione sta investendo molto nella riqualificazione, soprattutto turistica, mirando a superare la presenza di *non luoghi*, spingendo sullo sviluppo economico oltre la ferrovia. In questo momento, per la riqualificazione del quartiere della Stazione, è in corso la valutazione delle Ditte che hanno partecipato alle gare. Peraltro, oltre allo sviluppo turistico, sarebbero auspicabili **percorsi dedicati anche ai ragazzi**, poiché **il piano strutturale ha anche una funzione pedagogica**.

Inoltre, dalla platea emergono proposte e rilievi:

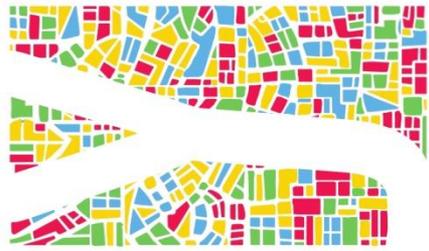
- 1) si dovrebbero fare almeno **due poli scolastici**, con una divisione territoriale tarata su due frazioni-fulcro;
- 2) a S. Romano, c'è un impianto sportivo abbandonato e altre strutture non mantenute (p. es. la palestra di pallavolo): si potrebbero intanto **rimodernare gli impianti esistenti** e si potrebbe pensare di **fare una piscina**;
- 3) anche per le **scuole**, per le quali si chiede di lavorare con su progetti ministeriali ultra moderni, forse sarebbe meglio pensare alla **costruzione di edifici nuovi**, dotati di tutto ciò che serve all'interno e all'esterno, poiché attualmente ci sono soltanto strutture vecchie e piccole;



## Le considerazioni del Dirigente (Fausto Condello) che dialoga con la platea dei docenti e dei genitori – 3/3

- 4) l'idea del polo scolastico sarebbe utile anche per **contrastare il calo demografico** e si potrebbe immaginare di fare dei **poli per fasce di età**;
- 5) il polo scolastico potrebbe contenere i **servizi educativi e i servizi alla famiglia, dal nido in su**;
- 6) servirebbe una programmazione verso il futuro, per la creazione di **ambienti innovativi e sostenibili**, collegati anche con le strutture di relazione (impianti sportivi, luoghi di studio e biblioteca) e con **servizi per i ragazzi che fanno l'università** (collegamento in rete);
- 7) le necessità dei cittadini dovrebbero essere valorizzate nell'ambito della **formazione per tutto l'arco della vita** e si dovrebbe **pensare anche alla terza età**: servirebbero delle strutture educative in cui gli anziani possano connettersi con i giovani;
- 8) la maggiore aspettativa di vita, richiama all'attenzione anche la necessità di **strutture per anziani** (RSA e strutture di aggregazione).





# Percorso partecipativo Piano Strutturale Comune Montopoli in Val d'Arno

